

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

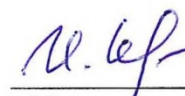
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета



И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск – 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Составитель: Ковшов Игорь Валентинович, к.и.н., преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин



И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты обучения (умения, знания)	Общие компетенции	Наименование, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Уметь:</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<b>Раздел 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера <b>Тема 1.1.</b> Классификация ЧС <b>Тема 1.2.</b> Пожары, взрывы, аварии	Тест	Практическая работа
– оценивать опасные и вредные факторы среды;				
– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;			Тест	Решение ситуационных задач
– оказывать первую помощь пострадавшим.			Тест	Решение ситуационных задач
<b>Знать:</b>				
– принципы обеспечения безопасности населения;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<b>Тема 1.3.</b> Оповещение и действия населения в ЧС  <b>Раздел 2.</b> Основы производственной безопасности  <b>Тема 2.1.</b> Опасные и вредные производственные факторы  <b>Тема 2.2.</b> Организация охраны труда  <b>Тема 2.3.</b> Средства защиты на производстве	Тест	Вопросы к дифференцированному зачету
– правовые основы безопасности жизнедеятельности;			Тест	Решение ситуационных задач
– правила оказания первой помощи.			Тест	Решение ситуационных задач

<b>Уметь:</b>	ОК 01		Тест	Решение ситуационных задач
— анализировать условия труда на рабочем месте;	ОК 02 ОК 03 ОК 04		Тест	Контрольная работа
— использовать нормативные документы по охране труда;	ОК 05 ОК 06 ОК 07		Тест	Решение ситуационных задач
— проводить инструктаж по технике безопасности.	ОК 08		Тест	Решение ситуационных задач
<b>Знать:</b>	ОК 01	<b>Раздел 2. Основы производственной безопасности</b> <b>Тема 2.1.</b> Опасные и вредные производственные факторы <b>Тема 2.2.</b> Организация охраны труда <b>Тема 2.3.</b> Средства защиты на производстве	Тест	Решение ситуационных задач
— виды инструктажей;	ОК 02 ОК 03			
— порядок расследования несчастных случаев;	ОК 04 ОК 05 ОК 06		Тест	Проверочная работа
— требования к организации рабочих мест.	ОК 07 ОК 08		Тест	Решение ситуационных задач
<b>Уметь:</b>				
— применять нормативы по пожарной безопасности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03	<b>Раздел 3. Пожарная безопасность</b> <b>Тема 3.1.</b> Классификация пожаров <b>Тема 3.2.</b> План эвакуации <b>Тема 3.3.</b> Системы противопожарной защиты	Тест	Решение ситуационных задач
— пользоваться первичными средствами пожаротушения;	ОК 04 ОК 05 ОК 06		Тест	Решение ситуационных задач
— эвакуироваться из зоны пожара.	ОК 07 ОК 08		Тест	Проверочная работа
<b>Знать:</b>			Тест	Решение

				ситуационных задач
— классы пожаров;			Тест	Решение ситуационных задач
— правила использования огнетушителей;			Тест	Решение ситуационных задач
— порядок действий при пожаре.			Тест	Проверочная работа
<b>Уметь:</b>			Тест	Практическое задание
— оказывать первую помощь при травмах, кровотечениях, отравлениях;			Тест	Практическое задание
— проводить сердечно-легочную реанимацию;	ОК 01	<b>Раздел 4. Первая помощь</b>  <b>Тема 4.1.</b> Первая помощь при кровотечениях  <b>Тема 4.2.</b> Первая помощь при переломах  <b>Тема 4.3.</b> Сердечно-легочная реанимация	Тест	Практическое задание
— использовать аптечку первой помощи.	ОК 02		Тест	Практическое задание
	ОК 03		Тест	Решение ситуационных задач
<b>Знать:</b>	ОК 04		Тест	Решение ситуационных задач
	ОК 05		Тест	Решение ситуационных задач
	ОК 06		Тест	Решение ситуационных задач
— алгоритм оказания первой помощи;	ОК 07		Тест	Решение ситуационных задач
— состав аптечки;	ОК 08		Тест	Решение ситуационных задач
— признаки жизнеспособности пострадавшего.			Тест	Решение ситуационных задач

## Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Что из перечисленного является основным признаком чрезвычайной ситуации (ЧС)?

- а) Незначительные материальные потери.
- б) Нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей на объекте или территории.
- в) Возникновение незначительных локальных конфликтов.
- г) Небольшое повышение уровня загрязнения окружающей среды.

### 2. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов является основополагающим в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ?

- а) Уголовный кодекс РФ.
- б) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- в) Трудовой кодекс РФ.
- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

### 3. Какой способ защиты является наиболее эффективным в зоне радиоактивного заражения?

- а) Использование ватно-марлевой повязки.
- б) Укрытие в противорадиационном укрытии (ПРУ).
- в) Эвакуация из зоны заражения.
- г) Прием йодсодержащих препаратов.

### 4. Что означает команда "Внимание всем!", передаваемая сиренами и гудками?

- а) Начало эвакуации.
- б) Необходимость включить радио, телевизор для прослушивания экстренного сообщения.
- в) Возникновение пожара.

г) Отбой тревоги.

**5. Какова последовательность действий при оказании первой помощи при обмороке?**

- а) Уложить пострадавшего, приподнять ноги, обеспечить приток свежего воздуха.
  - б) Посадить пострадавшего, наклонив голову вперед.
  - в) Немедленно начать непрямой массаж сердца.
  - г) Дать понюхать нашатырный спирт, а затем похлопать по щекам.
- 

**6. Какие из перечисленных факторов относятся к поражающим факторам ядерного взрыва?**

- а) Ударная волна.
- б) Электромагнитный импульс.
- в) Сильный ветер.
- г) Световое излучение.

**7. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к средствам защиты органов дыхания (СИЗОД)?**

- а) Противогаз.
- б) Защитный костюм Л-1.
- в) Респиратор.
- г) Защитные очки.

**8. Какие из перечисленных действий необходимо выполнить при обнаружении пожара?**

- а) Немедленно покинуть горящее помещение, закрыв за собой дверь.
- б) Позвонить по телефону 01, 101 или 112 и сообщить о пожаре.
- в) Открыть все окна для проветривания.
- г) По возможности приступить к тушению пожара первичными средствами.

**9. Какие вещества запрещено использовать для тушения электроустановок под напряжением?**

- а) Углекислотный огнетушитель.
- б) Порошковый огнетушитель.
- в) Воду.
- г) Воздушно-пенную пену.

**10. Какие из перечисленных мероприятий относятся к профилактике производственного травматизма?**

- а) Регулярный инструктаж по технике безопасности.
- б) Использование СИЗ.
- в) Своевременное проведение медицинских осмотров.
- г) Выплата материальной помощи.

**11. Что такое дегазация?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Назовите основной поражающий фактор наводнения.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**13. Что входит в состав аптечки индивидуальной (АИ-2), кроме йода и бинтов**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Установите правильную последовательность действий при спасении человека, провалившегося под лед:**

1. Бросить пострадавшему веревку, шарф, доску.
2. Подползти к полынье, широко раскинув руки и ноги.
3. Осторожно вытащить пострадавшего на лед и вместе с ним ползком выбраться из опасной зоны.
4. Позвать на помощь и вызвать спасателей.
5. Убедиться, что лед достаточно крепкий.

**15. Установите правильную последовательность оказания первой помощи при артериальном кровотечении:**

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить стерильную салфетку на рану.
3. Наложить жгут выше раны.
4. Написать записку с указанием времени наложения жгута.
5. Прижать артерию пальцем выше места повреждения.

**16. Соотнесите вид чрезвычайной ситуации (ЧС) с ее классификацией:**

1. Землетрясение
2. Авария на химически опасном объекте
3. Транспортная авария
4. Эпидемия гриппа
  - а) Техногенная ЧС
  - б) Природная ЧС
  - в) Биолого-социальная ЧС

**17. Соотнесите знак безопасности по охране труда с его значением:**

1. Желтый треугольник с восклицательным знаком
2. Красный круг с белым полем и перечеркнутым изображением
3. Синий круг с белым изображением
4. Зеленый квадрат с белым изображением
  - а) Запрещающий знак
  - б) Предупреждающий знак
  - в) Предписывающий знак
  - г) Эвакуационный знак

**18. Соотнесите тип огнетушителя с классом пожара, для тушения которого он применяется:**

1. Углекислотный (ОУ)
2. Порошковый (ОП)
3. Водный (ОВ)
  - а) Класс А (горение твердых веществ)
  - б) Класс В (горение жидких веществ)
  - в) Класс Е (горение электроустановок под напряжением)

**19. Соотнесите отравляющее вещество (ОВ) с его характерным действием:**

1. Зарин
2. Иприт

3. Синильная кислота
  - а) Общеядовитое
  - б) Нервно-паралитическое
  - в) Кожно-нарывное

**Правильный ответ:**

**20. Соотнесите природное явление с рекомендуемыми действиями по защите:**

1. Ураган, смерч
2. Землетрясение
3. Сильная гроза
  - а) Укрыться в подвале, цокольном этаже или встать в дверном проеме внутри здания.
  - б) Укрыться в канаве, овраге, лечь на дно и плотно прижаться к земле.
  - в) Отключить электроприборы, не подходить к окнам, избегать использования проводного телефона.

**Ключи к оцениванию**

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 08 ОК-09	5-10 мин
2	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
3	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
4	б)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин

5	а)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	5-7 мин
6	а), б), г)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
7	а), в)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
8	а), б), г)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
9	в), г)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
10	а), б), в)	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с выбором нескольких правильных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 08 ОК-09	1-3 мин
11	Удаление или нейтрализация отравляющих веществ (ОВ)	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание открытого типа	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07	5-7-3 мин

	с зараженных поверхностей, объектов и средств защиты.	остальные случаи			ОК 08	
12	Поток (течение) воды.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
13	Противоболотное средство (например, промедол), противорвотное средство (аэрон), антибиотик широкого спектра действия.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
14	4, 5, 2, 1, 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление правильной последовательности	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
15	5, 3, 2, 1, 4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на установление правильной последовательности	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 08 ОК-09	5-7 мин
16	1-б, 2-а, 3-а, 4-в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
17	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание на сопоставление	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	5-7мин
18	1-в, 2-а, б, в (универсальн	1 б – полное правильное	Задание на сопоставление	базовый	ОК 01 ОК 02	1-3

	ый), 3-а	соответствие 0 б – остальные случаи			ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	мин
19	1-б, 2-в, 3-а	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание сопоставление на	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин
20	1-б, 2-а, 3-в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание сопоставление на	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	1-3 мин